

Programmazione di Educazione civica classe 3F - A.S.2024/25

Docente referente: prof.ssa Darino Lucia

Materia	Argomento
Diritto (prof.Cotticelli)	• La piramide del diritto. La Gerarchia delle Fonti. Norme sociali e norme giuridiche • Dallo Statuto Albertino alla Costituzione della Repubblica. Il 2 giugno del 46. Struttura e contenuti della Costituzione. Sezioni e parti (compresenza con prof. Di Camillo) • Ordinamento della Repubblica: Organi Costituzionali e decentramento dei poteri dello Stato. • Parlamento: composizione, elettorato attivo e passivo, senatori elettivi e a vita (compresenza con prof.ssa Darino) • Iter legis. Leggi di revisione Costituzionale e iter aggravato. Maggioranza assoluta, relativa e qualificata • La linea del tempo dalla CECA alla U.E. Brevi cenni storici. • Il Diritto Comunitario: i Regolamenti. le direttive. le decisioni, le raccomandazioni e i pareri. I procedimenti di infrazione. Il 41 bis e l'Unione Europea. • La nascita dell'Unione Europea: la linea del tempo dal 1951 e l'istituzione della CECA alla Brexit. Trattati di adesione e trattati istitutivi. • Il nuovo Codice della strada • Approfondimento di tematiche già trattate e restituzione della concomitante esperienza di <i>Res Publica</i> • Gli atti aventi forza di legge. D.L., Dlgs., D.P.R. • Referendum abrogativo e Referendum Costituzionale: caratteristiche. • Corte Costituzionale e dichiarazione di ammissibilità del Referendum • La Magistratura e i tre gradi del processo
Storia dell'Arte (prof.ssa Gregorio)	• "A cosa serve la storia dell'arte?": lettura, analisi e commento critico dell'articolo di Michela Becchis. • <i>Debate</i> sul caso della restituzione dei marmi del Partenone • Partecipazione della classe alla settimana della LEGALITÀ: "Capire la dipendenza: una fuga da angosce insostenibili"(Dott. Giorgio Soverchia)
Lingua e Letteratura Italiana (prof. Patarnello)	• Guerre del passato e guerre del presente. La questione mediorientale e il conflitto arabo-israeliano: origini e sviluppi, anche alla luce delle tensioni internazionali determinate dagli avvenimenti più recenti • Dal "Cantico di frate Sole" di S. Francesco d'Assisi all'enciclica "Laudato si'" di Papa Francesco: il rapporto dell'uomo con la natura e con la Terra, alla luce dei preoccupanti cambiamenti climatici dei nostri tempi.

	• Discussione sul film Tatami
Lingua e cultura Latina (prof.ssa Marafini)	• Attività con la Croce rossa • La donna a Roma e la donna moderna. A partire dalla giornata Trilussiana (sonetti Er core der popolo) e dall'Art. 3 della Costituzione italiana
Matematica e fisica (prof.ssa Paolino)	• Sicurezza stradale con collegamenti in fisica: velocità, accelerazione e decelerazione
Storia e Filosofia (prof.ssa Darino)	• Analisi e interpretazione del documento storiografico "Il comune italiano nel Medioevo: una prima forma di democrazia?" di Giuliano Milani. • Attività di gruppo svolta sul tema della democrazia in relazione alle istituzioni comunali affermatesi nel Medioevo • Attività con la Croce Rossa • La democrazia ateniese come contesto ideale dell'attività filosofica dei Sofisti • <i>La Magna Charta Libertatum</i>: analisi e interpretazione della fonte storica. • In occasione della ricorrenza della Giornata della memoria, la classe ha assistito alla visione di un documentario, tratto dall'archivio di Rai storia, sulla persecuzione e lo sterminio degli Ebrei. • La classe partecipa, in aula Magna, alla lezione di Aldo Onorati sul tema "Femminicidi e amori nella Divina Commedia di Dante" • Alle origini del pregiudizio razzista: conquistatori e conquistati.
Lingua e letteratura greca (prof.ssa Gentili)	• Le pari opportunità e l'evoluzione dei diritti delle donne. Il rapporto uomo-donna e i femminicidi.
Lingua e letteratura inglese (prof.ssa Bertoli)	• La classe partecipa all'uscita didattica-spettacolo in lingua inglese "A <i>Midsummer Night's Dream</i>"
Scienze (prof.ssa Di Carlo)	• Agenda 2030. Obiettivo 5 Parità di genere. Alcuni contributi delle donne scienziato nelle Scienze. • Agenda 2030. Obiettivo 15 La Vita sulla Terra. Erosione del suolo e desertificazione. Limiti dello sfruttamento delle risorse minerarie. • Approfondimento sullo sfruttamento delle risorse minerarie.
Scienze motorie (prof. Di Camillo)	• Uscita di trekking, lago Albano, Fontan Tempesta, Nemi. • Regole del FairPlay • La classe partecipa all'uscita didattica di <i>Dragonboat</i>

Ore totali svolte: 63

Lucia Darino